



LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”
Pitești, Str. Pătrașcu Vodă, nr. 2, tel / fax 0248/206037
e-mail: licteh_c.brancusi_pitesti@yahoo.com;
<http://cbrancusipitesti.licee.edu.ro>

REZUMAT AL PROCESULUI DE EVALUARE INTERNĂ **An școlar 2014-2015**

Aprecieri generală a Liceului Tehnologic „Constantin Brâncuși” Pitești

- ✚ Oferta educațională se adresează tuturor elevilor indiferent de sex, apartenență religioasă, naționalitate, categorie socială, care provin din Pitești și din alte localități dispuse de la 5 până la 60 km față de școală. Se oferă o gamă variată de calificări din domenii de pregătire diverse, toate fiind acreditate prin Ordine de ministru.
- ✚ Școala noastră a beneficiat în proiectul PHARE TVET RO 2001 și 2003, de modernizare, constând în reabilitare și dotare cu echipamente de bază și specializate în domeniul prelucrarea lemnului, corespunzătoare cerințelor din standardele de pregătire profesională, precum și de asistență tehnică acordată cadrelor didactice. Câteva cadre didactice au fost cooptate la nivel național în activități specifice IPT: formare profesori, elaborare standarde și auxiliare curriculare.
- ✚ Calitatea procesului instructiv educativ este asigurată, ținând cont de nivelul de pregătire al elevilor. În școala există sistemul de autoevaluare cu accent pe identificarea domeniilor slabe și oferirea de soluții pentru îmbunătățirea acestora. CEAC a întocmit documentele specifice procesului anual de autoevaluare. Au fost parcurse etapele de monitorizare internă, externă, inspecție de validare / ISJ, precum și etapele de evaluare/ARACIP, în vederea autorizării nivelului postliceal, calificarea Designer în industria lemnului.
- ✚ Am derulat în ultimii 5 ani PROIECTUL DE GRANTURI DE DEZVOLTARE ȘCOLARĂ „Comunic, deci exist”, cu finanțare M.E.C., PROIECTUL JUDEȚEAN „Ego, eco, sum”, Proiectul internațional COMENIUS REGIO 2010-2012, cu titlul „Cetățenie activă”, PROIECTUL JUDEȚEAN „Brâncușiana”, ”Tradiții și obiceiuri de Crăciun”. Unitatea noastră de învățământ a fost selectată în anul școlar 2012-2013 în cadrul proiectului ARACIP - „Pilotarea manualului de evaluare internă”.
- ✚ Evaluăm serviciile oferite de unitatea noastră școlară prin chestionarea beneficiarilor direcți și indirecti ai școlii, permanent îmbunătățim oferta curriculară și extra curriculară a școlii, comparăm rezultatele noastre cu ale altor școli, iar părerile celor chestionați sunt luate în considerare.
- ✚ Școala este preocupată de colectarea opiniilor și părerilor elevilor, cadrelor didactice, părinților cu privire la procesul de educație și formare profesională, însă nu există totdeauna la nivelul școlii pârghiile necesare pentru punerea în practică.

- ✚ Periodic elevii sunt chestionați cu privire la desfășurarea procesului instructiv-educativ și influența acestuia în comportamentul lor, rezultatele obținute fiind interpretate.
- ✚ Ne exprimăm deschis părerile, chiar dacă acestea sunt uneori diferite de ale celorlalți, suntem mereu la curent cu ce se întâmplă la nivelul sistemului de educație, explorăm noi mijloace și instrumente care să ne ajute în munca noastră, inclusiv TIC.
- ✚ Suntem preocupați de propria dezvoltare prin participarea la diverse cursuri de formare continuă, acordăm sprijin persoanelor nou venite în școală oferind exemple de bune practici, încurajăm elevii să participe la activități școlare și extrașcolare, avem parteneriate cu diverse instituții, autorități locale, agenți economici.
- ✚ Avem și opinii diferite care nu totdeauna sunt încurajate și apreciate, uneori opiniile noastre nu sunt luate în considerare sau nu se găsesc soluții alternative și creative, ori nu se dezbate unele aspecte pentru a găsi cele mai eficiente soluții de rezolvare.
- ✚ Furnizarea și evaluarea programelor se realizează cu personal competent și calificat. Se pune accent pe utilizarea calculatorului în predare, pe lucrul în echipă, valorificarea potențialului elevilor, motivarea elevilor pentru interesul privind propria dezvoltare profesională.
- ✚ La nivelul școlii există un plan de acțiuni revizuit anual menit să conducă la asigurarea calității în educație, acțiunile propuse fiind monitorizate în ce privește progresul înregistrat.
- ✚ Există preocupare pentru atragerea elevilor la diverse concursuri, la activități comune școală - parteneri sociali. Se procedează la monitorizarea rezultatelor elevilor, a participărilor la concursuri, olimpiade, sesiuni de comunicări, dar și la colectarea produselor realizate de către elevi atât la orele de curs, cercuri, cât și la examenele de certificare a competențelor profesionale. În anul școlar 2014-2015 s-au înregistrat premii la Olimpiade și concursuri - faza județeană și faza națională, precum și numeroase participări la diverse competiții școlare.
- ✚ În școală se colectează exemple de bune practici care sunt prezentate la cercuri sau cu diverse alte ocazii. S-au creat CD-uri cu imagini ale activităților școlii care sunt prezentate cu diferite ocazii în școală și în afara sa, în vederea promovării școlii și a acțiunilor realizate.
- ✚ Au fost diversificate activitățile școlare și extrașcolare incluzând diverse categorii de elevi, cu accent pe încurajarea și sprijinirea elevilor, precum și pe valorificarea potențialului acestora, desfășurate în baza parteneriatelor existente, cu respectarea calendarului de activități extracurriculare stabilit de ISJ.
- ✚ Performanța școlii este monitorizată și evaluată, se fac propuneri de activități menite să conducă la îmbunătățirea continuă a procesului instructiv educativ precum și la formarea profesională a tinerilor.
- ✚ A fost menținută manifestația „Ziua liceului” ajunsă la a șaptea ediție, la care și-a adus aportul întreg personalul școlii pentru valorificarea potențialului elevilor și promovarea realizărilor.
- ✚ Elevii sunt atrași spre activități cu caracter de voluntariat, cum ar fi evenimente cu caracter civic, ecologizarea unor zone de interes public, realizarea carului alegoric la „Simfonia lalelelor”.



Puncte tari cheie

- aplicarea programelor școlare în laboratoare și ateliere dotate la standarde europene în cadrul programului PHARE TVET RO de modernizare a IPT
- implicarea în proiecte comunitare și educaționale
- existența în școală a autorilor de standarde de pregătire profesională, curriculum, auxiliare curriculare care pot oferi consiliere
- existența în școală a formatorilor și experților în diverse domenii ale educației și formării profesionale care pot contribui la dezvoltarea instituțională
- interes pentru dezvoltarea profesională a personalului prin participarea permanentă la stagii de formare continuă
- rețea informatică, sistem AeL, conectare la Internet în toate spațiile școlare și administrative
- oferta variată de calificări profesionale
- rezultate la examenele de certificare a competențelor profesionale
- rezultate la olimpiade tehnice
- participări la diverse concursuri, sesiuni de comunicări și simpozioane
- profesorii sunt buni specialiști
- existența parteneriatelor instituționale
- implicarea unității școlare în activități cu caracter civic organizate de către Primăria Pitești
- realizarea unor baze complete de date la nivelul școlii
- realizarea la termen a situațiilor, rapoartelor solicitate de către ISJ, ARACIP

Puncte slabe cheie

- Personalul școlii nu demonstrează un nivel ridicat de cunoaștere a reglementărilor interne, a modului de organizare, de luare a deciziilor, de comunicare și de raportare;
- Informațiile specifice unității școlare și contextului în care aceasta funcționează nu sunt incluse în baza de date existentă și difuzate în comunitate;
- Educabilii, părinții și cadrele didactice nu se simt în siguranță în incinta școlii (inclusiv curtea, terenurile de sport și celelalte spații școlare) și în vecinătatea școlii;
- Furnizorul de educație nu demonstrează progres, în ultimii trei ani / de la ultima evaluare externă, în utilizarea bibliotecii școlare, de către elevi și cadre didactice;
- Activitățile de predare, învățare și evaluare nu sunt proiectate în echipă la nivelul catedrelor, al ariilor curriculare, și / sau între ariile curriculare;
- Auxiliarele curriculare și mijloacele de învățământ existente nu sunt utilizate sistematic în procesul de învățământ;
- Fiecare cadru didactic nu poate descrie pentru fiecare grupă/clasă și educabil punctele tari și cele slabe privind realizarea obiectivelor curriculare; Rezultatele școlare, inclusiv la evaluările de parcurs, nu sunt înregistrate și comunicate educabililor și, după caz, părinților;

- Furnizorul de educație nu evidențiază contribuția directă și efectivă a fiecărei activități extracurriculare la realizarea scopurilor și obiectivelor stabilite prin politicile educaționale și documentele programatice de la nivel național, județean sau local;
- Aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la programele de formare continuă și de dezvoltare profesională nu este monitorizată sistematic;
- Furnizorul de educație nu utilizează proceduri speciale de evaluare și de înregistrare a rezultatelor evaluării pentru grupurile vulnerabile/în situație de risc.

**Responsabil CEAC,
Prof. Elena IONESCU**

RAEI 2014-2015 - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

- P01** Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
- P02** Organizarea internă a unității de învățământ
- P03** Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
- P04** Funcționarea curentă a unității de învățământ
- P05** Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
- P06** Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
- P07** Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
- P08** Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

- P09** Existența și caracteristicile spațiilor școlare
- P10** Dotarea spațiilor școlare
- P11** Accesibilitatea spațiilor școlare
- P12** Utilizarea spațiilor școlare
- P13** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
- P14** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
- P15** Accesibilitatea spațiilor auxiliare
- P16** Utilizarea spațiilor auxiliare
- P17** Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	FB	
P02	B	
P03	FB	
P04	FB	
P05	B	
P06	FB	
P07	B	
P08	FB	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	FB	
P10	FB	
P11	FB	
P12	FB	
P13	FB	
P14	FB	
P15	FB	
P16	FB	
P17	FB	

- P18** Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
P20 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

- P22** Managementul personalului didactic și de conducere
P23 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

- P24** Definirea și promovarea ofertei educaționale
P25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26 Proiectarea curriculumului
P27 Realizarea curriculumului

B02 Rezultatele învățării

- P28** Evaluarea rezultatelor școlare
P29 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P30** Activitatea științifică
P31 Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

- P32** Constituirea bugetului școlii
P33 Execuția bugetară

P18	B	
P19	FB	
P20	FB	
P21	FB	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P22	FB	
P23	FB	

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P24	FB	
P25	FB	
P26	B	
P27	B	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P28	B	
P29	B	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P30	FB	
P31	FB	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P32	FB	
P33	FB	

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- P34** Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P35 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P36 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- P37** Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- P38** Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- P39** Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- P40** Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- P41** Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- P42** Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- P43** Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P34	FB	
P35	FB	
P36	B	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P37	FB	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P38	B	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P39	FB	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P40	FB	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P41	FB	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P42	FB	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P43	FB	