

2015

LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCU I” PITE T

Nr.

APROBAT CP

Data

AVIZAT CA

Data

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA I

CALITATEA ÎNV MÂNTULUI

AN COLAR 2014-2015

Cuprins

Viziune.....	3
Misiune	3
Analiza SWOT.....	4
Resurse curriculare.....	4
Resurse umane	5
Resurse financiare și baza material	5
Relații sistemice, comunitare și internaționale.....	6
Probleme de management	7
Asigurarea calității.....	7
Resurse umane	9
Resurse materiale	9
Resurse informaționale	11
Proiectarea financiar	11
Proiectarea curricular	13
Activitatea metodic	13
Rezultate colare și extra colare	15
Rezultate colare	15
<i>Succese remarcabile ale elevilor</i>	15
Activitatea educativ	19
Comisia Diriginților	20
Comitetul Reprezentativ al Părinților	20
Consiliul școlar al Elevilor	20
Consiliere și asistență psihopedagogic	20
Tehnic și administrativ.....	21

Biblioteca	22
Dezvoltare profesional i formarea continu	22
Prevenirea violen ei	23
Parteneriate	23
Cu p rin ii	23
Cu agen ii economici	23
Cu alte unit i colare.....	24
Cu institu ii publice i comunitatea local	24

Reforma structurală în domeniul educației, schimbările majore la nivelul conținutului, promovarea unui nou sistem de evaluare a rezultatelor școlare, programele de formare continuă a cadrelor didactice au creat cadrul conceptual pentru descentralizarea sistemului de învățământ.

Schimbările sociale foarte rapide, diversificarea pieței de servicii și produse educaționale, competiția cu alte instituții care își atribuie funcții educative necesită o activitate managerială bazată pe o gândire creativă, flexibilă și adaptabilă.

Acest raport își propune să evidențieze principalele coordonate ale activității de asigurare a calității educației la nivelul unității școlare în anul școlar 2014 - 2015: autoevaluarea instituțională, analiza culturii organizaționale, evaluarea sistemică a aptitudinilor educabililor, părinților și altor beneficiari relevanți, a satisfacției personalului didactic, implementarea unor proceduri de comunicare internă, decizie și raportare, identificarea și prevenirea perturbărilor majore în desfășurarea procesului instructiv-educativ, aplicarea unor proceduri de control al documentelor înregistrărilor, precum și a unor proceduri de monitorizare, evaluare, revizuire și îmbunătățire a calității.

Capacitatea instituțională a unității școlare s-a reflectat în abordarea managerială pe cele două componente:

a) **strategică**, prin existența structurii și conținutului documentelor proiective, prin organizarea internă a unității școlare și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă;

b) **operațională**, prin funcționarea curentă a unității de învățământ, existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației, asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, asigurarea serviciilor medicale pentru elevi și asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi;

Eficacitatea educațională la nivelul unității de învățământ s-a concretizat în îndeplinirea unor indicatori de performanță, precum: definirea și promovarea ofertei educaționale, existența unor parteneriate cu reprezentanți ai comunității, proiectarea și realizarea curriculum-ului, evaluarea rezultatelor școlare și a activităților extracurriculare, activitatea științifică și metodică a cadrelor didactice și activitatea financiară.

Colaborarea eficientă a tuturor factorilor implicați în demersul instructiv-educativ, elevi, profesori, părinți, comunitatea locală, abordarea managerială axată pe realizarea standardelor de calitate, centrarea învățării pe elev, respectul pentru învățare constituie premisele pentru un învățământ de calitate la nivelul unității noastre de învățământ, în consens cu valorile învățământului european.

Viziune

„COALA NOASTRĂ – O COALĂ A VIITORULUI”

Misiune

„coala caută să satisfacă nevoia fiecărui tânăr de a se simți competent, deschis spre schimbare”

Demersul nostru educațional, alături de familie și comunitate, are ca ideal dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative a tinerilor ce vor deveni apți pentru integrarea socio-culturală și profesională într-o lume dinamică, supusă unor transformări continue. Coala noastră va forma un absolvent autonom, responsabil, în măsură să decidă asupra propriilor trasee de dezvoltare profesională.

În parteneriat cu ceilalți factori interesați de educație, coala va funcționa într-un proces al „transparenței” și al „transferabilității” competențelor profesionale.

Analiza SWOT

Resurse curriculare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Existen a motiva iei pentru calitate în înv mânt - Oferta curricular bine fundamentat - coala dispune de întregul material curricular - Existen a unor cadre didactice angrenate în elaborarea de SPP- uri, curriculum, auxiliare curriculare - Conexiune la Internet a tuturor calculatoarelor - Oferta educa ional este diversificat i d elevilor posibilitatea de a- i continua studiile în func ie de aptitudini. - Elevii au acces la informa ii clare privind continuarea studiilor atât prin panoul informa ional, cât i prin pliante - Portofoliile profesorilor con in instrumente de lucru la clas variate în concordan cu educa ia centrat pe competen e. Profesorii aplic la clas strategii de înv are adecvate stilurilor i nevoilor individuale de înv are. - Folosirea metodelor moderne de predare – înv are 	<ul style="list-style-type: none"> - Angrenarea unui num r insuficient de cadre didactice în activit ile de dezvoltare a colii - Dezinteresul elevilor din cursul superior pentru procurarea tuturor manualelor - Absenteismul în rândul elevilor - Necorelarea nevoilor educa ionale ale elevilor cu dezvoltarea profesional a personalului - Lipsa unor indicatori de performan privind programele de formare - Contribu ia redus a elevilor la revizuirea programelor de înv are - Nu se colecteaz feedback de la toi factorii de interes ai colii
OPORTUNIT I	AMENIN RI
<ul style="list-style-type: none"> - Existen a multor posibilit i de informare i de formare a cadrelor didactice - Cre terea gradului de autonomie institu ional a colii - Colaborarea cu comunitatea local 	<ul style="list-style-type: none"> - Incoeren a legislativ - Dezechilibrul real dintre num rul de ore, con inuturile programelor i nivelul de cuno tin e i deprinderi foarte redus, cu care elevii intr în liceu

Resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Toate cadrele didactice sunt calificate - Num rul mare de cadre didactice cu grade didactice - Participarea multor cadre didactice la cursuri de formare - Cadre didactice angrenate în elaborarea i evaluarea auxiliarelor curriculare, membri în comisiile na ionale de elaborare SPP-uri i curriculum - Cadre didactice meto i, profesori mentori, formatori, responsabili de cerc - Elevi participan i i premian i la concursurile colare, olimpiade, inclusiv cele na ionale - Colectiv interesat, flexibil, bine preg tit, cu atitudine democrat 	<ul style="list-style-type: none"> - Inexisten a unui serviciu de marketing, la nivelul colii, pentru cre terea anselor de inser ie socio-profesional a absolven ilor i de prospectare a nevoii de for de munc - Conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea i desf urarea lec iilor cu caracter interdisciplinar, centrarea activit ii didactice pe nevoile elevului, lucrul în echip - Neimplicarea unor cadre didactice în actul decizional i educa ional <ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea insuficient a performan elor tuturor membrilor personalului - Nu to i membrii personalului sunt implica i în procesul de autoevaluare - Parteneriatele nu contribuie la ocuparea unui loc de munc , la dezvoltarea programelor de înv are
OPORTUNIT I	AMENIN RI
<ul style="list-style-type: none"> - L rgirea ofertei de formare continu a cadrelor didactice - Existen a multor posibilit i de informare a cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - Sc derea popula iei colare, cu implica ii asupra norm rii personalului didactic - Prezen a în coal a personalului calificat în consilierea copiilor cu nevoi speciale

Resurse financiare i baza material

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Existen a laboratoarelor(fizic , chimie, biologie,informatic - Existen a cabinetului medical i - Existen a cabinetului de asisten psihopedagogic - Cabinetele, laboratoarele i atelierelor colii sunt dotate la standarde europene - Cadrele didactice i elevii au acces nelimitat la Internet, xerox, cabinetele de informatic 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficienta preocupare i colaborare în vederea identific rii i atragerea resurselor extrabugetare - Legisla ia sponsoriz rii nu acord agen ilor economici suficient libertate pentru sprijin financiar acordat colilor - Lipsa unei s li de sport corespunz toare

<ul style="list-style-type: none"> - Baza materială este corelată cu cerințele din SPP - Existența unei biblioteci cu un mare fond de carte colar - Dotarea cu calculatoare conectate la Internet a serviciilor secretariat, contabilitate, bibliotec - Dotarea cu calculatoare legate la Internet și cu videoproiectoare a laboratoarelor și cabinetelor - Existența stației radiofonice 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Caracterul de prioritate națională a învățământului - Sponsorizare și parteneriate specifice, aducătoare de resurse extrabugetare 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficiența finanțare de la buget - Slaba motivație financiară, permis de legislație, a cadrelor didactice

Relații sistemice, comunitare și internaționale

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Angrenarea colii în parteneriate cu ONG-uri și cu structuri ale administrației locale (Poliția, Poliția comunitară, Jandarmeria) - Disponibilitatea cadrelor didactice pentru dezvoltarea de parteneriate cu unități colare din jude - Colaborarea cu Primăria Pitești - Colaborarea cu parteneri din Olanda 	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea cu familia - Insuficiența preocupare a cadrelor didactice, tehnician ateliere, administrator pentru identificarea unor resurse extrabugetare - Legislația sponsorizării nu acordă agenților economici suficientă libertate pentru sprijin financiar acordat colilor - Insuficiența pregătire a colii pentru accesarea de fonduri nerambursabile pentru educație
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Posibilitatea implicării colii în programe de cooperare naționale și internaționale - Accentuarea rolului parteneriatelor în dezvoltarea colii 	<ul style="list-style-type: none"> - Influența negativă pe care o are „cultura de cartier” asupra elevilor - Influența nefastă a canalelor de comunicare media care oferă false modele - Lipsa conștiinței comunitare și de interes din partea părinților, în raport cu educația și în particular în raport cu evoluția propriilor copii - Carențele atitudinale și comportamentale ale părinților - Problemele severe cu care se confruntă unele familii - Absența educației prin colaborare

Probleme de management

Managementul colii a fost asigurat de c tre director, care a asigurat desf urarea în bune condi ii a procesului instructiv - educativ, fiind respectate structurile prev zute în organigram . La nivelul colii a existat o bun delimitare a responsabilit ilor cadrelor didactice, fiind constituite 7 catedre metodice i 15 comisii pe diverse probleme, precum i o bun coordonare a acestora.

Rela ia cu elevii a fost mijlocit prin intermediul Consiliului colar al Elevilor, iar cea cu p rin ii prin Consiliul reprezentativ al p rin ilor.

La nivelul colii a fost elaborat Regulamentul de Ordine Interioar care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor cât i a cadrelor didactice, precum i Codul de conduit destinat personalului colii.

Referitor la climatul organiza iei colare, acesta este un climat stimulatv care ofer satisfac ii, rela iile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect i de sprijin reciproc. Rela iile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-p rin i, profesori-profesori) existente favorizeaz crearea unui climat educa ional deschis, stimulatv.

Pentru îmbun t irea serviciilor oferite de c tre coala noastr a fost reactualizat PAS-ul, fiind incluse activit i specifice tuturor domeniilor func ionale, menite s conduc la realizarea intelor strategice propuse la nivelul colii i însu ite de c tre CA. Catedrele i comisiile constituite la nivelul colii i-au desf urat activitatea conform planurilor de activitate proprii, urm rind în acela i timp i realizarea activit ilor propuse în planul de ac iune al colii, rezultatele fiind înregistrate în portofoliile catedrelor. Activit ile catedrelor au vizat i implicarea elevilor în ac iuni specifice prilejuite cu ocazia diverselor evenimente.

Siguran a elevilor pe parcursul activit ilor instructiv-educative a fost asigurat de c tre profesorii i elevii de serviciu pe coal , precum i de c tre paznic. Toate situa iile deosebite constatate în timpul serviciului au fost consemnate în registrul de procese verbale, ulterior fiind analizate.

La finalul anului, to i responsabilii catedrelor i comisiilor au întocmit rapoarte de activitate.

În calitate de dirigin i, cadrele didactice s-au implicat în îndrumarea claselor de elevi, organizând lectorate cu p rin ii, întruniri cu elevii i profesorii clasei, rezultatele fiind înregistrate în caietele de procese verbale.

Au fost întocmite i comunicate graficele de preg tire suplimentar a elevilor din clasele terminale în vederea sus inerii examenului de bacalaureat, precum i pentru preg tire suplimentar cu elevii capabili de performan e în vederea particip rii la olimpiade i concursuri colare.

Asigurarea calit ii

Institu ia noastr depune eforturi pentru a gestiona i îmbun t i calitatea ofertei educa ionale, folosind metodele de asigurare a calit ii conform prevederilor legale. Asigurarea calit ii este realizat prin Comisia de Evaluare i Asigurarea Calit ii constituit prin decizie la nivelul colii i sprijinit de c tre întreg personalul colii prin participarea la interviuri, prezentarea portofoliilor proprii. Procesul de autoevaluare i îmbun t ire continu include:

- Evaluarea performan ei
- Monitorizarea intern i extern
- Raportul de autoevaluare
- Planul de îmbun t ire, intele îmbun t irii i planurile de ac iune

În anul colar 2014-2015 s-a parcurs procesul de evaluare extern în vederea obținerii autoriz rii de funcționare pentru Școala Postliceal , nivel 5, specializarea Designer în industria lemnului, cuprins în planul de colarizare pentru anul colar 2015-2016, pentru care s-a primit autorizarea.

Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității constituită la nivelul unității școlare a monitorizat serviciile oferite în anul școlar 2014-2015, stabilind gradul de realizare a activităților propuse pentru îmbunătățirea procesului instructiv educativ.

Evaluarea internă s-a realizat prin intermediul aplicației on-line pe platforma ARACIP. În acest sens au fost realizate activitățile:

- completarea bazei de date
- introducerea activităților de îmbunătățire și/sau de evaluare internă a calității educației planificate pentru anul școlar 2014-2015
- finalizarea activităților de îmbunătățire și/sau de evaluare internă a calității educației planificate pentru anul școlar 2014-2015
- planificarea activităților pentru anul școlar 2015-2016
- autoevaluarea nivelului calității pe baza indicatorilor existenți pentru fiecare nivel acreditabil
- inițierea consultării beneficiarilor de educație, elevi și părinți prin chestionare furnizate în aplicație

În urma evaluării interne s-au identificat următoarele puncte slabe:

- Personalul școlii nu demonstrează un nivel ridicat de cunoaștere a reglementărilor interne, a modului de organizare, de luare a deciziilor, de comunicare și de raportare;
- Informațiile specifice unității școlare și contextului în care aceasta funcționează nu sunt incluse în baza de date existentă și difuzate în comunitate;
- Educabilii, părinții și cadrele didactice nu se simt în siguranță în incinta școlii (inclusiv curtea, terenurile de sport și celelalte spații școlare) și în vecinătatea școlii;
- Furnizorul de educație nu demonstrează progres, în ultimii trei ani / de la ultima evaluare externă, în utilizarea bibliotecii școlare, de către elevi și cadre didactice;
- Activitățile de predare, învățare și evaluare nu sunt proiectate în echipă la nivelul catedrelor, al ariilor curriculare, și / sau între ariile curriculare;
- Auxiliarele curriculare și mijloacele de învățământ existente nu sunt utilizate sistematic în procesul de învățământ;
- Fiecare cadru didactic nu poate descrie pentru fiecare grup / clasă și educabil punctele tari și cele slabe privind realizarea obiectivelor curriculare;
- Rezultatele școlare, inclusiv la evaluările de parcurs, nu sunt înregistrate și comunicate educabililor și, după caz, părinților;
- Furnizorul de educație nu evidențiază contribuția directă și efectivă a fiecărei activități extracurriculare la realizarea scopurilor și obiectivelor stabilite prin politicile educaționale și documentele programatice de la nivel național, județean sau local;
- Aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la programele de formare continuă și de dezvoltare profesională nu este monitorizată sistematic;
- Furnizorul de educație nu utilizează proceduri speciale de evaluare și de înregistrare a rezultatelor evaluării pentru grupurile vulnerabile/în situație de risc.

CEAC a propus pentru anul școlar 2015-2016 acțiuni de îmbunătățire pentru domeniile identificate, în vederea eficientizării actului didactic, precum și în scopul parcurgerii cu succes a procesului de evaluare periodică la care urmează a fi supusă unitatea noastră de învățământ. Aceste acțiuni sunt:

1. Monitorizarea raportării de către personalul școlii.
2. Reactualizarea site-ului și a avizierelor.
3. Crearea unui climat de siguranță în mediul școlar.
4. Diversificarea activităților în bibliotecă.

5. Proiectarea de activit i de predare – înv țare – evaluare între arii curriculare.
6. Evidența realiz rii obiectivelor curriculare.
7. Expunerea produselor activit ții elevilor.
8. Monitorizarea aplic rii în activitatea didactic a rezultatelor particip rii la programe de formare.
9. Înregistrarea rezultatelor evalu rii pentru grupuri vulnerabile/în situații de risc.

Resurse umane

✦ Num rul total al elevilor : 632

- Învmânt liceal zi : 567
- Învmânt liceal seral: 47
- Învmânt profesional:18

✦ Num rul total de cadre didactice: 48

- profesori cultur general : 36
- cadre didactice discipline tehnice:8
- mai tri instructori: 4

✦ Situa ia posturilor:

- cadre didactice titulare: 40
- - cadre didactice suplinitoare: 8

✦ Nivelul de calificare:

Toate cadrele didactice sunt calificate. Din totalul de 48 cadre didactice:

- cadre didactice debutante: 1
- cadre didactice cu examen de definitivat: 5
- cadre didactice cu gradul didactic II: 11
- cadre didactice cu gradul didactic I : 29
- cadre didactice cu doctorat : 1
- cadre didactice doctoranzi : 1

✦ Personal didactic auxiliar: 7

✦ Personal nedidactic: 8

Resurse materiale

Liceul Tehnologic Constantin Brâncu i dispune de resurse materiale care asigur un ambient pl cut i condi ii didactico-materiale bune, astfel:

I. Clădire coală

-16 săli de clasă

-10 laboratoare și 3 cabinete, din care

- 1 laborator de Chimie

- 1 laborator de Fizică

- 1 laborator de Biologie

- 4 laboratoare de Informatică, din care 2 AeL

- 1 laborator Proiectare CAD

- 1 laborator Proiectare produse finite din lemn

- 1 laborator Mecanic

- 1 cabinet Prelucrarea lemnului

- 1 cabinet de Limba română

- 1 cabinet de Limbi străine

- 1 cabinet Asistență psihopedagogică

- 1 cabinet de Asigurare a Calității

- 1 cabinet medical

-1 sală de sport

-1 bibliotecă colară

-1 arhivă

-1 birou secretariat

-1 birou contabilitate

- 2 birouri director

- 1 vestiar personal administrativ

II. Clădire ateliere – coală

- 2 ateliere de Prelucrare manuală a lemnului

- 1 atelier de Tapietărie

- 4 ateliere de Prelucrare mecanică a lemnului dispuse în flux tehnologic

- 1 atelier de Sudură

- 1 atelier Confecții metalice

- 1 laborator Tehnologic

III. Clădire cantină

- 1 atelier de Prelucrare manuală a lemnului
- 1 atelier de prelucrări manuale
- 1 laborator tehnologic
- 1 laborator Electromecanic
- 1 laborator Studiul și tehnologia lemnului
- 1 laborator Desen tehnic

Calitatea lecțiilor susținute este asigurată de utilizarea resurselor didactice existente: soft-uri educaționale, planșe, mostre de materiale și produse, instrumente de laborator, video - proiectoare, flip-chart. Școala dispune de 126 de calculatoare legate în rețea și conectate la internet, repartizate în cele 4 cabinete de informatică, în cabinetele și laboratoarele de specialitate precum și în bibliotecă.

Atelierele școlare și laboratoarele tehnologice sunt dotate cu utilaje și echipamente de bază și specializate pentru domeniile prelucrarea lemnului, mecanică, protecția mediului. Acestea sunt utilizate în procesul de predare cât și la instruire practică pentru atingerea competențelor profesionale.

Resurse informaționale

Calitatea lecțiilor susținute este asigurată de utilizarea resurselor didactice existente: soft-uri educaționale, planșe, mostre de materiale și produse, instrumente de laborator video - proiectoare, flip-chart. Școala dispune de 126 de calculatoare legate în rețea și conectate la internet, repartizate în cele 4 cabinete de informatică, în cabinetele și laboratoarele de specialitate, precum și în bibliotecă, respectiv în spațiile administrative.

La nivelul școlii există 847 lecții în format scorm, 65 de lecții create de cadrele didactice. În anul școlar 2014 – 2015 în cadrul aplicației AeL au fost susținute un număr de 68 de lecții și au fost create 13 lecții.

În anul școlar 2014-2015 liceul nostru a participat cu proiectul ”Elevul de azi-viitorul de mâine”, coordonator prof. Ionescu Elena la competiția de proiecte de educație, etapa I, în cadrul programului Assoclic 2015, un program de donații IT al asociației Ateliere fără Frontiere, cu sprijinul financiar al Kaufland România, BRD-Groupe Société Générale și GDF SUEZ Energy România.

În competiție au fost înscrise 232 de proiecte provenind din toată țara, din care 183 de candidaturi eligibile, iar 97 au fost premiate de către un juriu format din parteneri și susținători ai programului Assoclic în data de 20 mai 2015. Proiectul depus pentru liceul nostru s-a situat printre cele declarate câștigătoare, beneficiind astfel de 10 calculatoare cu office instalat, pentru derularea activităților propuse. Proiectul vizează dezvoltarea competențelor tehnice și profesionale ale elevilor prin utilizarea echipamentelor primite în cadrul orelor de curs la modulele de specialitate.

Proiectarea financiară

În anul școlar 2014-2015 au fost alocate fonduri de la bugetul local pentru bunuri și servicii în sumă de 288.000 lei și 32.000 lei pentru investiții și s-au realizat venituri extrabugetare în sumă de 6317 lei provenind din chirii, taxa bacalaureat și alte venituri.

Sumele au fost cheltuite pentru asigurarea cu prioritate a utilităților, pentru întreținere și funcționare dar și pentru dotarea bazei tehnico-materiale și executarea unor lucrări de reparații curente.

Astfel a fost achiziționat aparatură birotică pentru laboratoarele de informatică în sumă de 6720 lei, scaune pentru cabinetul de lemn în sumă de 1018 lei, au fost montate camere video în cancelarie și 15 șli de clasă în sumă de 10172,07 lei, au fost achiziționate mochete pentru bibliotecă, cabinetul CAD – mecanic și secretariatul unității în sumă de 1943,28 lei, a fost realizat iluminatul exterior prin montarea pe cele trei corpuri de clădire a unor corpuri de iluminat (reflectoare cu led) în sumă de 7887,96 lei.

Au fost executate lucrări de reparații curente și anume:

- Lucrări de reparație platformă betonată pentru colectarea apei pluviale la clădirea „Ateliere II (corp C)” în sumă de 3164,77 lei

- Lucrări de confecționare grilaje la geamuri și tuneluri, și de confecționare ușă metalică, în clădirea „Ateliere II (corp C)”, în sumă de 12200,78 lei

- Lucrări de reparație conductă canalizare în sumă de 3118,75 lei

- Lucrări de reparații în clădirea coală (corp A) în sumă de 8500 lei

Din veniturile extrabugetare au fost achiziționate perdele pentru șlile de clasă în valoare de 2806,37 lei, camere video pentru exterior în valoare de 813,44, medicamente pentru cabinetul medical, furnituri pentru desfășurarea examenului de bacalaureat.

Pe parcursul anului școlar 2014-2015, s-a realizat efectuarea în termen a plăților către toți furnizorii, astfel că unitatea nu a înregistrat plăți restante sau penalizări.

S-au înregistrat cronologic și sistematic toate operațiunile contabile în conformitate cu prevederile legislative în vigoare (s-au întocmit notele contabile și centralizatoarele privind operațiunile contabile).

Au fost întocmite balanțele de verificare a conturilor sintetice, pe forme de finanțare, și anume: finanțare din bugetul local, republican, din venituri proprii, din sponsorizări, finanțare PHARE, finanțare din fonduri nerambursabile-granturi.

S-au întocmit balanțele analitice de verificare a stocurilor de materiale consumabile și a obiectelor de inventar în magazie, precum și fișele de cont analitice, jurnalele contabile și execuția bugetară pe forme de finanțare.

În luna decembrie s-a desfășurat operațiunea de inventariere a patrimoniului unității și de evaluare a rezultatelor de inventariere. Lunar s-a întocmit situația monitorizării cheltuielilor de personal, situația care se înaintează ordonatorului principal de credite, Primăria Municipiului Pitești, alături de celelalte rapoarte obligatorii, conform Ordinului ministrului finanțelor publice nr.2941/2009: situația plăților restante, situația veniturilor încasate-anexa 9, situația execuției bugetare a unităților finanțate integral sau parțial din venituri proprii – anexa 7, bilanș lunar.

În fiecare lună, au fost depuse în termen la Trezoreria Municipiului Pitești, planificarea plăților și a ridicărilor în numerar, asigurându-se derularea optimă a tuturor operațiunilor financiare aferente activității unității noastre.

Au fost întocmite și depuse la Casa de Sănătate Argeș, cererile de recuperare a sumelor plătite pentru incapacitate temporară de muncă a salariaților, urmându-se totodată și recuperarea în fapt a sumelor respective.

Au fost întocmite în termen situațiile statistice financiare solicitate de ordonatorii de credite. A fost întocmit și depus Darea de seamă contabilă la finalul anului 2014, situație care oferă o imagine fidelă a poziției financiare, a performanței financiare și a celorlalte informații referitoare la activitatea desfășurată de instituție.

A fost întocmit Proiectul bugetului de venituri și cheltuieli pentru anul 2015, în funcție de prioritățile și obiectivele unității. În baza referatelor de necesitate întocmite de compartimentele și catedrele de specialitate, a fost elaborat Planul de Achiziții Publice pentru anul 2015.

Au fost făcute demersurile necesare pentru asigurarea fondurilor pentru plata bursei și a transportului elevilor.

Activitatea sectorului contabilitate a urmărit desfășurarea activității unității din punct de vedere financiar-contabil, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și în vederea asigurării desfășurării procesului instructiv educativ la standarde de performanță.

Proiectarea curricular

Proiectarea curriculară este în acord cu planurile cadru și planurile de învățământ aprobate de către MECTS, valabile în anul școlar curent. La toate disciplinele există planificări calendaristice care fac referire la unități de competențe, competențe specifice, conținuturi, termene de realizare.

Strategia privind oferta curriculară conține prezentarea finalităților și a obiectivelor liceului nostru, numărul de clase și ani de studiu, discipline de trunchi comun și numărul de ore alocate acestora prin planul cadru, pentru specializările existente, opțiunile/pachetele de opțiuni pe care le poate oferi școala noastră, metodologia de selecție și de opțiune în privința CDL-ului.

CDL-urile, în număr de 18 propuneri pentru clasele a IX-a și a X-a, liceu și învățământ profesional de 3 ani s-au elaborat de către grupuri de lucru pe domenii de pregătire, prin consultarea agenților economici, respectiv avizarea în CA și aprobarea de către ISJ. Prin această ofertă curriculară se asigură cadrul necesar adaptării pregătirii profesionale a elevilor la cerințele pieței muncii locale și județene.

Realizarea curriculum-ului a debutat cu evaluarea inițială a elevilor în special la disciplinele cuprinse în examenul de bacalaureat. Rezultatele înregistrate demonstrează lipsa preocupării elevilor pentru învățare, slaba pregătire a acestora, dezinteres pentru propria dezvoltare.

Activitatea metodică

Cadrele didactice din școala noastră au o înaltă pregătire profesională, atât din punct de vedere științific, cât și din punct de vedere psihopedagogic.

În sprijinul acestei afirmații stau următoarele:

- Fișele de observații la clasă
- Materialele de lucru elaborate
- Portofoliile elevilor
- Portofoliile profesorilor
- Realizările elevilor

- Rezultatele ob inute de elevi la olimpiade i concursurile extracurriculare.
- Rapoartele catedrelor precum i cele încheiate cu ocazia inspec iilor efectuate pentru sus inerea gradelor didactice
- Rapoartele de autoevaluare, evaluare intern i extern

Exigen ele societ ii contemporane au dus la cre terea responsabilit ii liceului fa de beneficiarii educa iei, fa de societatea civil i implicarea în via a comunit ii locale.

O dimensiune nou a liceului este aceea de concepere a sa ca un furnizor de servicii educa ionale, în care elevul s fie permanent i direct implicat în construirea propriului traseu de înv are. Se pune mare accent pe achizi iile finale ale înv rii i anume formarea i dezvoltarea competen elor func ionale de baz , necesare pentru continuarea studiilor i/sau pentru încadrarea pe pia a muncii. Profesorului îi revine astfel rolul de organizator i mediator al experien elor de înv are, de consilier curricular. La dispozi ia profesorului se g se te un num r important de modalit i prin care î i poate formula atât sarcinile de predare-în v are cât i pe cele de evaluare a rezultatelor ob inute de elevi. Apare, în mod firesc, problema stabilirii sau atingerii unor metode de lucru eficiente, care s conduc la un randament maxim.

Profesorii folosesc cele mai adecvate metode pentru desf urarea orelor teoretice în cabinetele dotate corespunz tor cu aparatur , machete, plan e, mostre de materiale. Însu irea con inuturilor de c tre elevi este posibil prin utilizarea adecvat a metodelor interactive de lucru. S-a constatat c o mare parte dintre profesori folosesc cabinetul de informatica, video-proiectorul în predare, în v are i evaluare.

Sunt frecvent folosite metode cum ar fi: înv area prin descoperire, studiul de caz, jocul de rol, asaltul de idei, modelarea, aplica ii practice, demonstra ia figurativ i altele. De asemenea, se acord aten ie activit ii individuale, formând la elevi competen e de lucru, dar se stimuleaz i munca în echip dezvoltând competen e sociale i de comunicare stabilindu-se astfel o rela ie afectiv cu elevii. Profesorii g sesc metodele cele mai adecvate, creând o atmosfer prielnic studiului, dozând dificult ile pentru a putea dezvolta strategii de rezolvare a problemelor. Exist o preocupare permanent pentru cunoa terea elevilor, a nivelului de preg tire i a posibilit ilor psihosenzoriale. Profesorii realizeaz conexiuni interdisciplinare, lec ii cu caracter activ, antrenând elevii în procesul didactic de înv are. Se stimuleaz gândirea elevilor, creând premise ca acestea s ajung la o mai bun în elegere a problemelor, la trezirea interesului elevilor, stimularea motiva iei acestora.

Cadrele didactice au desf urat activit i metodice atât în cadrul catedrelor de specialitate, cât i la cercurile pedagogice zonale. În anul colar 2014-2015 au fost organizate în coala noastr cercurile pedagogice Fabricarea produselor din lemn - Textile, zona Pite ti, Matematic , Limba francez i Informatic , la care i-au adus aportul toate cadrele didactice din aceste catedre, contribuind la preg tirea materialelor prezentate.

Activitatea metodic a cadrelor didactice vizând procesul instructiv educativ s-a concentrat în special pe valorificarea strategiilor didactice, valorificarea tuturor resurselor umane, materiale i temporale, prin activit i de predare, prin promovarea unui proces de predare-în v are centrat pe elev, precum i prin utilizarea eficient a mijloacelor de înv mânt din dotarea laboratoarelor de specialitate, astfel încât elevii s poat beneficia de cuno tin e i aplica ii cât mai diverse i de metode moderne de predare.

Cadrele didactice au fost preocupate de sus inerea unor lec ii demonstrative, precum i de prezentarea noilor modalit i de abordare i a nout ilor pe domenii de specialitate. A fost extins înv area informatizat prin utilizarea eficient a calculatorului i a soft - urilor educa ionale, AeL, AutoCAD la orele de instruire teoretic i practic . Activit ile sus inute au condus la o mai bun mobilizare a eforturilor de perfec ionare în rândul cadrelor didactice.

Pe parcursul anului colar s-a avut în vedere concentrarea eforturilor pentru ca elevii s dobândeasc o preg tire general bun , cuno tin e aprofundate în domeniile legate de viitoarea carier , competen e necesare inser iei sociale i deprinderi de munc intelectual pentru a putea înv a pe tot parcursul vie ii.

Rezultate colare i extra colare

Rezultate colare

La începutul anului colar 2014/2015 la liceul nostru s-au format 24 de clase (21 de clase la învățământul liceal, 2 clase la seral i 1 clasă la învățământul profesional), cu un efectiv de 632 de elevi. După cum reiese din decizia Consiliului Profesorial din data de 14.09.2015, din punct de vedere al frecvenței, la sfârșitul anului colar, situația colară se prezintă astfel:

- din cei 632 de elevi, la sfârșitul anului colar au rămas 581 de elevi – 522 elevi la învățământul liceal, 42 elevi la seral i 17 elevi la învățământul profesional;
- din cei 522 de elevi promovați la învățământul liceal, 221 elevi au avut medii între 5 și 6,99, 267 elevi au avut medii între 7 și 8,99 i 34 elevi au avut medii între 9 și 10;
- din cei 42 elevi promovați la seral – 33 elevi au avut medii între 5 și 6,99 i 9 elevi au avut medii între 7 și 8
- din cei 17 elevi promovați la învățământul profesional – 11 elevi au avut medii între 5 și 6,99 i 6 elevi între 7 și 8
- au fost declarați repetați un număr de 20 de elevi
- 14 elevi exmatriculați
- 17 au fost transferați la alte unități colare
- 97 de elevi au avut media scizută la purtare sub 7 - 90 elevi la învățământul liceal, 6 elevi la seral i 1 elev la învățământul profesional;

La examenul de bacalaureat din cei 109 de elevi înscriși, 27 nu s-au prezentat i 39 au promovat, deci un procent de 47,56%. În ceea ce privește rata de promovare se observă o diminuare față de anii precedenți la clasele ciclului superior. Una dintre cauzele diminuării ar putea fi media de admitere la liceu din ce în ce mai scizută. O altă cauză ar fi dezinteresul elevilor față de coal precum i situația material precară a familiilor acestora, pierderea locurilor de muncă, lipsa motivației pentru învățare.

Succese remarcabile ale elevilor

Rezultate la Olimpiade

- Etapa judeeană :

Premiul II – V DUVA I. ANDREI IULIAN, clasa a XII a, domeniul Fabricarea produselor din lemn/Tehnician designer mobil i amenajări interioare, profesor îndrumător Ionescu Elena

Premiul II - GHENA F. MARIAN FLORENTIN, clasa a XII a, domeniul Mecanic /Tehnician proiectant CAD, profesori îndrumători Manolache Odeta, Popa Marian, Radu Camelia, Constantin Camelia

Men iune – POPESCU ELENA M D LINA, clasa a XI a, domeniul Protecția mediului, profesori îndrumători Jidovu Nicoleta, Tulbureanu Iuliana, Bâzge Mihaela

Concursuri școlare

Premiul I – Echipajul clasei XII A la concursul regional ”Practice English on Computers”, profesor coordonator Moraru Adriana, Gheorghe Antoaneta

Premiul III – Echipajul clasei a XI a la concursul regional ”Practice English on Computers”, profesor coordonator Ciuc Ruxandra, Jidovu Nicoleta

Mențiuni – Echipajul clasei a IX a la concursul regional ”Practice English on Computers”, profesor coordonator Oțelea Daniela, Ionescu Elena

Premiul special – Echipajul clasei a X a la concursul regional ”Practice English on Computers”, profesor coordonator Staicu Cristina, Ciuc Ruxandra

Premiul III – Stan Ștefania, clasa a XII a A, la Concursul Județean Istorie și societate în dimensiune virtuală, profesor coordonator Mielcescu Gabriel

Premiul III – Mihai Doina, clasa a X a B, la Sesiunea de comunicări științifice – Istoria Românilor, profesor coordonator Mielcescu Gabriel

Premiul III – Olteanu Roxana, clasa a X a B, la Sesiunea de comunicări științifice – Istoria universală, profesor coordonator Mielcescu Gabriel

Premiul I – Echipajul clasei a IX a F, la concursul județean Cultură și civilizație românească, profesor coordonator Mielcescu Gabriel
Premiul II - Echipajul clasei a IX a A, la concursul județean Cultură și civilizație românească, profesor coordonator Mielcescu Gabriel

Premiul I – Echipajul Firmei de exercițiu, la Târgul interregional al Firmelor de exercițiu – Pitești, profesor coordonator Grînea Sorela

Premiul II - Echipajul Firmei de exercițiu, la Târgul interregional al Firmelor de exercițiu – Râmnicu Vâlcea, profesor coordonator Grînea Sorela

Premiul III – Echipajul liceului, la concursul organizat în cadrul Proiectului ”De la liceu la propria afacere”, profesori coordonatori Tulbureanu Iuliana, Manolache Odeta

Premiul I - Dușescu Robert, Ștefan Mihai, Concursul județean „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, secțiunea decorațiuni clasa XI-XII, profesor coordonator Grînea Sorela

Premiul I - Medină Alexandra, Trandafir Octavian, Concursul județean „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, secțiunea film clasa XI-XII, profesor coordonator Ene Claudiu

Premiul I - Olteanu Roxana, Concursul județean „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, secțiunea poezie, clasa IX-X, profesor coordonator Gîju Laura

Premiul I - Caramaliu Mădălina, Concursul județean „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, secțiunea poezie, clasa XI-XII, profesor coordonator Ene Claudiu

Premiul II - Catan Florentina, Concursul județean „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, secțiunea poezie, clasa XI-XII, profesor coordonator Ene Claudiu

Premiul II - Mihai Doina, Concursul județean „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, secțiunea poezie, clasa IX-X, profesor coordonator Mielcescu Gabriel

Premiul II - Sorescu Anamaria- Bodoga Ana, Concursul județean „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, secțiunea decorațiuni, clasa IX-X, profesor coordonator Gîju Laura

Premiul III - Miloș George- Din Daniela, Concursul județean „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, secțiunea decorațiuni, clasa IX-X, profesor coordonator Gîju Laura

Premiul III - Vasile Bianca, Concursul județean „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, secțiunea poezie, clasa IX-X, profesor coordonator Mielcescu Gabriel

Mențiuni - Căprescu Daniel, Marin Maria Alexandra, Concursul județean „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, secțiunea poezie, clasa IX-X, profesor coordonator Gîju Laura, Oprina Florina

Mențiuni - David Emanuela - Cherbel Diana, Concursul județean „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, secțiunea decorațiuni, clasa IX-X, profesor coordonator Gîju Laura

Mențiuni - Tambescu Alexandru- Dinca Tiberiu, Concursul județean „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, secțiunea decorațiuni, clasa IX-X, profesor coordonator Gîju Laura

Premiul al II-lea - Văduva Andrei și Bold Livia, clasa a XII-a B, la Concursul interjudețean „Puncte de legătură între fizică și disciplinele tehnologice”, profesor coordonator Ionescu Elena

Premiul I – Stan Ștefania, clasa a XII-a A, Concursul Județean ”Adolescenți fără violență”, secțiunea Realizare film, profesor coordonator Tulbureanu Iuliana

Premiul I - Pătrașcu Cristina, Mihai Doina, Concursul Județean ”Adolescenți fără violență”, secțiunea colaje, profesori coordonatori Florina Oprina, Odeta Manolache

Premiul I – Berechet Ștefan, Mihai Doina, Concursul Județean ”Adolescenți fără violență”, secțiunea eseuri, profesori coordonatori Florina Oprina, Tulbureanu Iuliana

Premiul II - Comănescu Cătălina, Tudoroiu Andrei, Berechet Ștefan, Lazăr Diana, Concursul Județean ”Adolescenți fără violență”, secțiunea cultură generală, profesori coordonatori Florina Oprina, Tulbureanu Iuliana

Premiul II - Militaru Mihai, Picui Alin, Concursul Județean ”Adolescenți fără violență”, secțiunea Realizare film, profesori coordonatori Florina Oprina, Manolache Odeta

Premiul III - Berechet Ștefan Petru, Concursul Județean ”Adolescenți fără violență”, secțiunea Realizare film, profesori coordonatori Tulbureanu Iuliana, Manolache Odeta

Premiul III - Tudoroiu Andrei, Concursul Județean ”Adolescenți fără violență”, secțiunea colaje, profesori coordonatori Tulbureanu Iuliana, Manolache Odeta

Premiul III - Spânache Eduard, Părcăbescu Robert, Concursul Județean ”Adolescenți fără violență”, secțiunea eseuri, profesori coordonatori Neacșu Felicia, Manolache Odeta

Mențiuni - Nișă Florica, Concursul Județean ”Adolescenți fără violență”, secțiunea realizare film, profesori coordonatori Oprina Florina, Georgescu Cristiana

Mențiuni - Cerbu Petrușca, Concursul Județean ”Adolescenți fără violență”, secțiunea realizare film, profesori coordonatori Tulbureanu Iuliana, Neacșu Felicia,

Mențiuni - Vlăcuș Diana, Ferariu Bianca, Concursul Județean ”Adolescenți fără violență”, secțiunea colaje, profesori coordonatori Tușă Grațiela, Prunaru Anne Marie

Mențiuni - Caramăluș Andreea, Concursul Județean ”Adolescenți fără violență”, secțiunea eseuri, profesor coordonator Grînea Sorela

Premiul I - Berechet Ștefan, Trașcă Ionela, Mihai Doina, Savu Cătălin, Concursul județean ”Brâncușiana”, secțiunea cultură generală, profesori coordonatori Florina Oprina, Tulbureanu Iuliana

Premiul I - Bogdan Loredana, Stan Ana Maria, Concursul județean ”Brâncușiana”, secțiunea realizare film, profesori coordonatori Florina Oprina, Manolache Odeta

Premiul I - Mihai Doina, Concursul județean ”Brâncușiana”, secțiunea colaje, profesori coordonatori Florina Oprina, Manolache Odet

Premiul I - Radu Maria Izabela, Alexe Cristina, Concursul județean ”Brâncușiana”, secțiunea machete - reproduceri, profesori coordonatori Tulbureanu Iuliana, Manolache Odeta

Premiul III - S raru Valentina, Olteanu Roxana, Concursul județean ”Brâncușiana”, secțiunea realizare film, profesori coordonatori Tulbureanu Iuliana, Oprina Florina

Mențiune - Ioniț Robert, Popa Valentin, Concursul județean ”Brâncușiana”, secțiunea realizare film, profesori coordonatori Tulbureanu Iuliana, Manolache Odeta

Mențiune - Buliche Denis, Concursul județean ”Brâncușiana”, secțiunea colaje, profesor coordonator Georgescu Cristiana

Premiul I - Tudoroiu Andrei, Mîndroc Raluca, Popa Valentin, Marin Alexandra, Concursul județean „EGO ECO SUM”, secțiunea cultur general , profesori coordonatori Tulbureanu Iuliana, Manolache Odeta

Premiul I - Tudoroiu Diana, Tudoroiu Andrei, Stan Ana Maria, Concursul județean „EGO ECO SUM”, secțiunea postere - colaje, profesori coordonatori Tulbureanu Iuliana, Manolache Odeta

Premiul I - Militaru Mihai, Concursul județean „EGO ECO SUM”, secțiunea scurt metraj, profesori coordonatori Tulbureanu Iuliana, Manolache Odeta

Premiul I - Tudoroiu Diana, Chebe Valentina, Concursul județean „EGO ECO SUM”, secțiunea realizare obiecte din materiale reciclabile, profesori coordonatori Tulbureanu Iuliana, Manolache Odeta

Premiul II - Gheorghe Dorina, Neagu Marius Flavius, Concursul județean „EGO ECO SUM”, secțiunea postere - colaje, profesor coordonator Ruscea Mioara

Premiul III - Cerbu Petru a, Tra c Ionela, Concursul județean „EGO ECO SUM”, secțiunea scurt metraj, profesori coordonatori Tulbureanu Iuliana, Oprina Florina

Premiul III - Stan Ana Maria, Dumitru Daniela, Concursul județean „EGO ECO SUM”, secțiunea realizare obiecte din materiale reciclabile, profesori coordonatori Oprina Florina, Manolache Odeta

Mențiune - Bu aru Georgiana, Voiculescu Andreea, Concursul județean „EGO ECO SUM”, secțiunea fotografii, profesori coordonatori Oprina Florina, Manolache Odeta

Mențiune - Li oiu Corina, Laz r Diana, Concursul județean „EGO ECO SUM”, secțiunea realizare obiecte din materiale reciclabile, profesori coordonatori Tulbureanu Iuliana, Manolache Odeta

Mențiune - Alexe Cristina, Ioniț Robert, Concursul județean „EGO ECO SUM”, secțiunea realizare obiecte din materiale reciclabile, profesori coordonatori Tulbureanu Iuliana, Oprina Florina

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRA ȘCOLARE

În anul școlar 2014-2015 s-au desfășurat o serie de activități educative extrașcolare, și anume:

- Participarea la Conferința Bookland Evolution

- Activitatea de voluntariat la Gr dini a Special Sf. Elena Pite ti
- Concursul de machete „ i nou ne pas ” Ap Canal 2000 SA
- Workshop-ul „Adolescen a, risc i responsabilitate”, activitate din cadrul proiectului jude ean „Adolescen f r violen ”
- Activitatea de informare a elevilor cu tematica antidrog în cadrul proiectului educa ional „Fac ce vreau, dar tiu ce fac?”
- Concursul Jude ean „Adolescen f r violen ”, CAEEJ, semestrul I, an colar 2014-2015, pozi ia 14, nr. înregistrare 9091/ 13 nov. 2014
- Sesiuni de informare a elevilor de la clasele IX-XI privind s n tatea i igiena „Frumuse e i igien ”
- Festivalul Na ional al anselor Tale * Eu, cet ean european ”
- Concursul jude ean „Tradi ii i obiceiuri de iarn ”, CAEEJ, semestrul I, an colar 2014-2015, pozi ia 19, nr. înregistrare 9091/ 13 nov. 2014
- Activitatea de informare-educare în cadrul proiectului educa ional „Exist alternative!”, în parteneriat cu CPECA Arge
- Ziua Liceului, Ed. a VIII-a - Activit i: Cerc de Fizic , Concurs proverbe i zic tori, Chimia S rb torilor, Concurs cultur general „Eu iubesc Cr ciunul”, Realizare ornamente origami, felicit ri virtuale, Chimia în buc t rie, Colinde de Cr ciun „La famille, un lieu de rencontre et d’amour”, Târg de Cr ciun – expozi ie, Cr ciunul în familie - expozi ie a elevilor cu CES i din grupuri vulnerabile. Colinde române ti
- Concursul Jude ean „Brâncu iana”, edi ia a III-a, cuprins în CAEE al ISJ Arge
- Concursul Jude ean „Ego ECO Sum”, edi ia a IV-a, cuprins în CAEE al ISJ Arge

Activitatea educativ

În anul colar 2014–2015, activitatea educa ional extra colar desf urat de cadrele didactice din cadrul Liceului Tehnologic „Constantin Brâncu i” Pite ti a fost bogat i s-a ghidat dup o serie de obiective ce vizeaz dezvoltarea comunic rii elevilor cu cadrele didactice, implicarea acestora în diverse ac iuni educative cu caracter formativ.

Puncte tari:

- Proiectarea a respectat cerin ele programelor colare în vigoare
- Comunicare eficient i sprijin din partea conducerii liceului, acordat desf ur rii activit ilor educative
- Metode de lucru variate cu accent pe cele activ-participative
- Portofoliile profesorilor con in materiale i instrumente de lucru diversificate
- Func ionarea eficient a Comisiei Dirigin ilor i a Consiliului Elevilor
- Interesul cadrelor didactice pentru atragerea elevilor în realizarea activit ilor extra colare

Puncte slabe:

- Implicarea p rin ilor în rela ia cu coala este limitat .
- Timpul limitat pentru activit ile extra colare
- Implicarea redus a unor dirigin i în atragerea elevilor spre activit ile educative

- Contribu ia redus a elevilor la programul activit ilor educative
- Absenteismul în rândul elevilor

Comisia Dirigin ilor

La începutul semestrului I al acestui an școlar, s-a constituit Comisia metodic a dirigin ilor și s-au desemnat responsabilii pe nivel de studiu: clasa a IX-a – dirig. Oprina Florina, clasa a X-a – dirig. Ovejanu Dana, clasa a XI-a – dirig. Tulbureanu Iuliana, clasa a XII-a – dirig. Bîzg Mihaela.

S-au stabilit responsabilit ile asupra activit ilor în cadrul Comisiei Dirigin ilor și graficul orelor de consiliere și orientare școlar conform cerin elor legale. Consilierul educativ a elaborat Planul managerial al Comisiei Dirigin ilor în colaborare cu ace tia și i-a informat cu privire la activitatea educativ din anul școlar anterior.

Dirigin ii s-au implicat în organizarea colectivelor de elevi, în prelucrarea prevederilor din regulamentele în vigoare la clas , au realizat planificarea activit ilor de dirigen ie, lectorate cu părin ii, au participat la organizarea și desf urarea activit ilor educative extra școlare din liceu, implicându-i pe elevi în ac iunile școlii, la concursuri jude ene, interjude ene etc.

Comitetul Reprezentativ al P rin ilor

În acest an școlar, au avut loc edin e cu părin ii la nivel de liceu, în care s-au discutat aspecte organizatorice, probleme legate de comportamentul elevilor în societate, atitudinea lor față de educa ie și de școal , dezinteresul unor părin i față de rela ia familie – elev – școal . Cadrele didactice și părin ii prezen i la edin e și-au exprimat dorin a de a consolida rela ia familie- școal , prin implicarea mai activ a părin ilor în activit ile desf urate în liceu.

Consiliul școlar al Elevilor

În acord cu graficul de activit i, s-au întrunit periodic edin e ale Consiliului Elevilor, în care s-au analizat și s-au prezentat diverse materiale. Sub îndrumarea consilierului educativ și a cadrelor didactice implicate, s-au realizat urm toarele activit i: alegeri pre edinte C E, dezbaterile unor probleme organizatorice, implicarea elevilor în organizarea diverselor activit i din școal , colectare propuneri din partea elevilor cu privire la activit ile educative, școala altfel, realizare chestionare, dezbateri despre comportamentul elevilor în societate, prezent ri de teme în cadrul manifest rilor din Festivalul National al anșelor Tale, implicarea Consiliului Elevilor promovarea și realizarea activit ilor din proiectele jude ene ale școlii, Ziua Liceului, Parada Liceelor, vizit din partea reprezentan ilor CJE.

Consiliere și asisten psihopedagogic

În anul școlar 2014-2015, la nivelul cabinetului de consiliere și asisten psihopedagogic al Liceului Tehnologic ”C. Brâncu i”, Pite ti s-au desf urat diverse activit i după cum urmează : consiliere individual număr total de elevi 575, consiliere de grup 500 de elevi, s-au desf urat un număr de 20 activit i de consiliere la clas , temele predominante fiind orientarea școlar și profesional (OSP) pentru elevii claselor a XII a și aplicarea unor chestionare de comunicare și discuții cu elevii claselor a IX a.

De asemenea au fost consilia i 85 de părin i în cadrul a 20 de edin e de consiliere individuale.

Aspectele predominante pentru care s-au prezentat elevii la cabinetul de consiliere au fost comportamentele violente - fizic/verbal, tentative de abandon școlar(absenteism), elevi cu CES, comunicare deficitară cu familia, colegii, profesorii și OSP. Au fost întocmite diverse documente (caracterizare psihopedagogică, trasee educaționale) pentru elevii cu CES pentru a le deservii la dosarul de încadrare în grad de handicap.

În anul școlar 2014-2015 s-a colaborat și s-au încheiat parteneriate cu:

- Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațional Argeș, având ca obiectiv derularea unor proiecte educaționale, precum și în scopul incluziunii sociale a absolvenților. Cu C.J.R.A.E. Argeș s-a derulat proiectul ”Prevenirea HIV – SIDA în rândul tinerilor”, precum și proiectul educațional ”Nimeni nu trebuie să fie singur!”- proiect dedicat în primul rând copiilor cu probleme în școli.

- **Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog**, Argeș și Liceul Tehnologic "Constantin Brâncu i", parteneriat ce s-a desfășurat pe tot parcursul anului școlar, și care a vizat toți elevii școlii, activitățile de informare și prevenire antidrog s-au desfășurat în cadrul liceului, și pe lângă acestea în școlile de curs.

În anul școlar 2014 – 2015, membrii comisiei pentru Orientare școlară și Profesională din cadrul Liceului Tehnologic „Constantin Brâncu i” – Pitești, au desfășurat activități diversificate care au avut drept scop familiarizarea treptată a tinerilor cu particularitățile diferitelor profesii precum și încercarea acestora de a se autodefini în raport cu aceste profesii și cu propriile interese, valori și aspirații. Având în vedere nevoia din ce în ce mai acută a elevilor de a fi consiliați și informați în legătură cu orientarea școlară și profesională, membrii comisiei s-au implicat activ și eficient în acțiuni care au urmărit trei direcții principale: cunoașterea de sine, cunoașterea lumii profesiilor și ghidarea opțiunilor profesionale.

În acest sens, au fost încheiate o serie de parteneriate și protocoale cu diverse instituții după cum urmează :

- A fost încheiat un protocol cu *Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Argeș*, care a avut ca scop realizarea în cadrul liceului a unui centru de informare și consiliere privind cariera, dotat cu materiale informative, postere, teste de aptitudini și interese etc. de asemenea, s-au desfășurat acțiuni de tip Job – Club cu elevii din anii terminali, cu participarea inspectorilor AJOFM Argeș. Elevii au fost informați cu privire la diverse tehnici de căutare a unui loc de muncă, redactarea unui CV, formularea unei scrisori de intenție respectiv de mulțumire, prezentarea la un interviu etc.
- A fost încheiat un parteneriat cu LEAR Corporation, pentru derularea proiectului educațional ”Drumul meu în viață ”

Tehnic și administrativ

Activitatea desfășurată în cadrul compartimentului administrativ a avut ca obiectiv realizarea cu eficiență a sarcinilor de serviciu care să asigure buna funcționare a întregii activități a unității.

S-au întocmit devize oferite pentru executarea diverselor lucrări în atelierele școlare, respectiv la Școala Gimnazială Mircea Eliade Pitești, pentru încasarea manoperei aferente.

S-au întocmit devize pentru achiziționarea de materiale în vederea prelucrării în atelierele școlare pentru dotarea cabinetului de lemn, cabinetului medical și secretariat, cu mobilier nou.

S-a monitorizat menținerea curățeniei în atelierele de flux tehnologic întocmind un orar pentru efectuarea acesteia periodic.

S-a asigurat prospectarea pie ei în vederea achizi ion rii de materiale consumabile la cele mai mici pre uri ,realizând totodat i achizi ionarea propriu-zis a acestora în baza comenzilor aprobate de conducerea unit ii.

S-a urm rit consumul materialelor repartizate pe sectorul administrativ al unit ii, în func ie de necesit i.

S-a urm rit executarea lucr rilor de repara ii curente care au avut loc în perioada septembrie 2014-septembrie 2015.

Zilnic se monitorizeaz consumul la utilit i :energie electric ,gaze,ap rece luând m surile necesare pentru reducerea acestora.

S-a asigurat revizia centralei termice pentru autorizarea acesteia în vederea func ion rii în condi ii optime pe timpul iernii, având în vedere c deserve te dou unit i colare:Lic. C. Brâncu i i Lic.D.Lipatti.

Cu sprijinul Prim riei Municipiului Pite ti s-a realizat reabilitarea terenului de sport.

Biblioteca

La nivelul bibliotecii exist un fond de carte de 14086, clasificat pe categorii, manuale pentru înv mântul obligatoriu, auxiliare curriculare, un num r de 630 fi e cititori, din care profesori 37, elevi 593 din care activi 450. Frecven a zilnic a cititorilor este în medie de 30 elevi/schimb/zi.

La finalul semestrului II au fost verificate fi ele de lectur i s-au recuperat 99% dintre c r ile împrumutate. Au fost asigurate manualele pentru clasele a IX a i a X a, precum i serviciul de xeroxare pentru elevi i cadre didactice. Elevii i cadrele didactice au fost sprijinite prin furnizarea de materiale necesare specifice activit ilor acestora. Au fost întocmite liste cu bibliografie selectiv existent în bibliotec , pentru toate disciplinele în vederea facilit rii accesului la resursele bibliografice din dotare.

Dezvoltare profesional i formarea continu

Formarea continu , prin diferite forme i programe, constituie un drept al personalului didactic i didactic auxiliar, precizat în Legea înv mântului nr.84/1995 i Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modific rile i complet rile ulterioare.

Activitatea de formare continu trebuie s fie centrat pe obiective specifice dezvolt rii competen elor psihopedagogice i metodice în specialitate i psihorelacionale, teoretico-metodologice, practic-ac ionale i constructiv-creatoare.

În anul colar 2014-2015, COMISIA DE DEZVOLTARE PROFESIONAL I FORMARE CONTINU a desf urat urm toarele activit i:

- Formarea grupului de lucru i întocmirea planului managerial pentru anul colar 2012-2013;
- Aplicarea fi elor de formare profesional a cadrelor didactice;
- Realizarea, aplicarea i interpretarea chestionarului privind nevoia de formare continu i perfec ionare;
- Îndrumarea cadrelor didactice în realizarea dosarelor pentru înscrierea la gradele didactice; 3 cadre didactice s-au înscris cu dosar;
- Prezentarea ofertelor de formare oferite de CCD i DPPD Arge ; În anul colar 2014-2015 cadre didactice i didactic auxiliare din coal au participat la urm toarele cursuri de formare: Utilizarea avansat a instrumentelor TIC, Managementul proiectelor europene, Intel – teach – instruirea în societatea cunoașterii, Abordarea fenomenului corupției prin educație, Metode didactice interactive, Introducere în utilizarea instrumentelor Google, Calitate și eficiență în managementul proiectului, Auditor în domeniul calității, Operator procesare texte, imagini, Educație pentru timpul

liber, Manager resurse umane, Control financiar preventiv, Noutăți legislative în contabilitatea instituțiilor publice, Biblioteca în era digitală .

- Monitorizarea susinerii gradelor didactice : 2 cadre didactice au susținut gradul didactic I, 1 cadru didactic a susținut gradul didactic II

Au fost susținute un număr de 7 inspecții, din care 4 curente, 2 pentru susținerea gradului didactic I, în 2015 și 1, pentru susținerea gradului didactic II în 2015,

Prevenirea violenței

În scopul prevenirii violenței în rândul tinerilor au avut loc edine de pregătire antiinfracțional desfășurate de lucrătorii din cadrul Inspectoratului Județean de Jandarmi Argeș cu elevii ai claselor a IX-a și a X-a, fiind abordate teme specifice. Pentru identificarea cauzelor comportamentului agresiv al elevilor au fost aplicate chestionare și au fost consiliată prinții copiilor cu comportament violent, stabilindu-se rolul familiei în depistarea cauzelor și a corecției acestor manifestări antisociale.

De asemenea s-au desfășurat activități în cadrul Campaniei „Există alternative!”, de către reprezentanții Agenției Naționale Antidrog, elevilor fiindu-le prezentate filme tematice axate pe efectele consumului de droguri și etnobotanice.

Parteneriate

Dat fiind complexitatea și gradul de dificultate al problemelor cu care școala românească se confruntă, cât și impactul inerent al educației colare asupra întregului sistem social, soluționarea dificultăților prezente reclamă colaborarea, cooperarea, parteneriatul unor categorii extrem de largi.

Transformarea reală a elevilor în actori principali ai demersului educațional poate conduce în mod gradual la creșterea prestigiului școlii în comunitate, la sensibilizarea și mobilizarea partenerilor potențiali ai unității de învățământ.

Cu părinți

Parteneriatul cu părinții constituie pentru școala noastră legătura cu mediul extern. Preocupările părinților sunt luate în seamă în sensul îmbunătățirii procesului instructiv educativ. Pentru obținerea feedback-ului din partea părinților au fost intervievați părinții, în scopul identificării barierelor în calea învățării și a nevoilor de învățare și de sprijin pentru elevi. De asemenea au fost aplicate chestionare părinților pentru a cunoaște impactul predării moderne asupra nivelului de pregătire al elevilor și progresele înregistrate. La solicitările școlii răspund o parte dintre reprezentanții părinților care oferă o imagine reală despre școală.

Cu agenții economici

Centrat pe stabilirea unui echilibru între cererea și oferta educațională, parteneriatul între școală și agenții economici poate avea un impact semnificativ, din perspectiva dezvoltării personale a elevilor și a inserției socio-profesionale a viitorilor absolvenți.

Școala colaborează cu agenții economici pentru:

- desfășurarea instruirii practice a elevilor de la învățământul liceal, și școala de arte și meserii;
- inserția socio-profesională a absolvenților
- sponsorizarea școlii cu materiale necesare pentru execuția unor lucrări de autototare sau pentru procesul instructiv, ca material didactic.

S-au încheiat parteneriate cu 6 agenți economici, astfel:

- SC RONERA RUBBER, urmând a fi desfășurate mai multe acțiuni benefice ambelor părți
- S.C. TAPI REP CONFORT SRL
- S.C. AP CANAL 2000 SA, privind realizarea acțiunilor din cadrul Programului Educațional Picky
- ANM – CMR MUNTENIA- SERVICIUL METEOROLOGIC PITEȘTI
- APELE ROMÂNE – ADMINISTRAȚIA BAZINALĂ DE APĂ VEDEA
- SILVAROM GOLDEN SRL

Cu alte unități colare

Școala s-a preocupat pentru dezvoltarea parteneriatelor cu alte unități colare similare. Astfel în anul școlar 2014-2015 s-au încheiat parteneriate cu:

- Liceul de Artă „Dinu Lipatti”, pentru susținerea unor activități cultural-educative
- Colegiul Tehnic „Costin D. Neni escu”, organizarea simpozionului „Novembre en fete”
- Liceul Tehnologic ”General Magheru” Râmnicu Vâlcea, pentru derularea concursului interjudețean Practice English on Computers.
- Școala Sanitar Postliceal ”Carol Davila” Pitești, pentru derularea proiectului ”Succes școlar și opțiuni de carieră”
- Școala Vintil Brătianu Nr. 2 Teftenești, pentru promovarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2015-2016
- Școala Gimnazială Petre Tudose Mălureni, pentru promovarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2015-2016
- Liceul Tehnologic Costești, participarea la activitățile Simpozionului și Concursului Județean ”Mentori și Discipoli”, ediția 2015

Cu instituții publice și comunitatea locală

Descentralizarea instituțională și sporirea autonomiei unităților colare determină integrarea organică a fiecărei coli în comunitatea locală. Școala oferă servicii (instrucție și educație) pe care ni le cere comunitatea locală. Pornind de la aceste realități conducerea colii a încercat să cultive cu mare grijă relațiile cu Primăria care ne sprijină și ne susține financiar. Parteneriatul cu Primăria Pitești în vederea organizării Simfoniei Lalelelor, ediția 2015, a continuat prin realizarea carelor alegorice care au deschis evenimentul.

Școala este sprijinită de Inspectoratul Școlar Județean Argeș fiind remarcate posibilitățile reale ale colii noastre atât prin lucrările executate la atelierele colii, cât și ca o potențială sursă de bune practici privind implementarea strategiilor moderne de predare la clasă și utilizarea instrumentelor de asigurare a calității.

În anul școlar 2014 - 2015 s-au încheiat contracte de colaborare și parteneriate educaționale cu:

- Fundația Creștină Părintele ”Arsenie Boca”, în scopul desfășurării campaniei de informare ”Vreau să știu”

Liceul Tehnologic „C. Brâncuși” Pitești

- Protoieria Pitești, Biroul de Catehizare a Tineretului, proiectul ”Spiritualitatea și morala creștin pentru tineri”
- LEAR Corporation în scopul desfășurării proiectului educațional ”Drumul meu în viață ”
- Penitenciarul Colibași, privind educația, prevenția și combaterea faptelor, comportamentelor și conduitelor antisociale
- Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațional Argeș, având ca obiectiv derularea unor proiecte educaționale, precum și în scopul incluziunii sociale a absolvenților.
- Junior Achievement Young Enterprise, pentru implementarea în anul școlar 2014-2015 a programelor Junior Achievement Romania.
- Casa Corpului Didactic Argeș, pentru organizarea unor activități în cadrul proiectului ”De la liceu la propria afacere”

Director,

Prof. Carmen Adriana MORARU